

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти педагогічного факультету за
освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року. У опитуванні взяли участь **13,3%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **32,4%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **13,8%** від усіх здобувачів педагогічного факультету.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,44** (з найвищим рейтингом **4,9**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,28**;
- другий (магістерський) РВО – **4,65**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,72** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,6**;
- другий (магістерський) РВО – **4,87**.

Відсоток здобувачів денної форми навчання педагогічного факультету, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету:

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Дошкільна освіта	10,4%	0%	10,2%
2	Початкова освіта	9,8%	37,1%	10,9%
3	Спеціальна освіта. Логопедія	46,5%	62,5%	46,9%
4	Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка	31,7%	71,4%	33,9%
5	Спеціальна освіта	4,2%	-	4,2%
	Всього по факультету	13,3%	32,4%	13,8%

Відсоток здобувачів заочної форми навчання педагогічного факультету, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету:

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Дошкільна освіта	19,9%	39,7%	21,8%
2	Початкова освіта	7,5%	28,6%	9,2%
3	Спеціальна освіта. Логопедія	33,3%	10,5%	26,4%
4	Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка	-	27,5%	27,5%
5	Спеціальна освіта	0,0%	-	0,0%

	Всього по факультету	11,6%	28,4%	13,4%
--	-----------------------------	--------------	--------------	--------------

Сильні сторони освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами педагогічного факультету

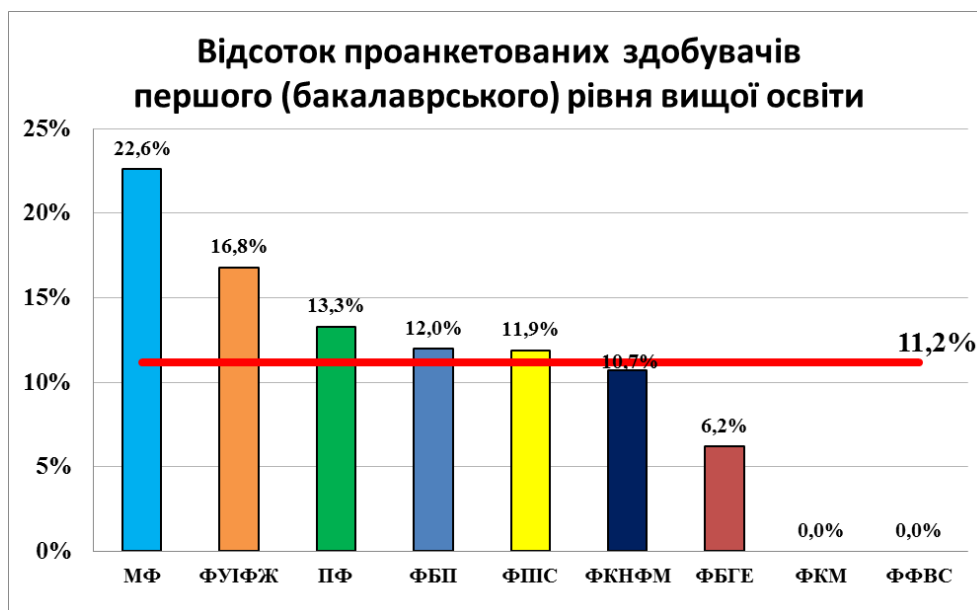
При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм педагогічного факультету:

- Навчальний матеріал викладається логічно та зрозуміло, з додатковим поясненням складного матеріалу.
- Здобувачі підкреслюють об'єктивність, професіоналізм, етичність, обізнаність та уважність викладачів.
- Викладачі йдуть на зустріч та підтримують контакт зі здобувачами; дають здобувачам користі поради та діляться професійним і життєвим досвідом.
- Викладачі справедливі, з повагою відносяться до здобувачів, готові допомогти у разі потреби.
- Висока обізнаність викладачів в своїх предметах; вміння зацікавлювати здобувачів.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами педагогічного факультету:

- Збільшити практичні завдання під час навчального процесу.
- Збільшити кількість годин на лекційні заняття.
- Удосконалити систему оцінювання письмових робіт.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Немає».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2021-2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

